

СЦЕНАРІЙ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

з використанням платформи Мапа Кар'єр

РИНОК ПРАЦІ ЗМІНЮЄТЬСЯ: ЯК ПІДГОТУВАТИ УЧНІВ ДО
СУЧАСНИХ ПРОФЕСІЙНИХ ВИКЛИКІВ

Сценарій «Що зміниться?»

Цільова група: учні 7–8 класів та старших класів

Мета: допомогти учням зрозуміти, як технологічні, екологічні, демографічні та економічні зміни впливають на професії та компетентності, необхідні на ринку праці.

Методи роботи: робота в малих групах, аналіз професій, дискусія, презентація.

Необхідні матеріали: платформа Мапа Кар'єр, пристрої з доступом до інтернету, аркуші паперу та маркери.

Хід заняття

1. Вступ

Запитай учнів, як, на їхню думку, можуть змінитися сучасні професії протягом наступних 10–15 років. Обговоріть, що може впливати на ці зміни.

2. Робота з Мапою Кар'єр

Відкрий разом з учнями платформу Мапа Кар'єр та перейдіть до розділу «Кар'єрні шляхи». Об'єднай учнів у невеликі групи й попроси кожну обрати дві професії, які зацікавили її найбільше.

3. Робота в групах

Запропонуй учням уявити, що минуло 10–15 років, та обговорити:

Як змінилася професія?

Які нові технології використовують фахівці?

Чи змінилися їхні професійні обов'язки?

Які компетентності стали важливішими?

Які знання, уміння чи навички могли втратити своє значення?

4. Презентація та обговорення — 15 хвилин

Групи коротко презентують свої прогнози. Порівняйте, які зміни та компетентності згадувалися найчастіше і чому вони можуть бути важливими для різних професій.

Підсумок. Ринок праці постійно змінюється, тому важливо розвивати компетентності, аналізувати нові тенденції та бути готовими навчатися протягом життя.

Сценарій «Крок у майбутнє»

Цільова група: учні 7–8 класів та старших класів

Мета: показати, як різні глобальні тенденції впливають на розвиток професій.

Методи роботи: рухлива вправа, дискусія, аргументація.

Необхідні матеріали: чотири аркуші з написами: «Новітні технології», «Зелена трансформація», «Демографічні зміни», «Економічні та геополітичні зміни».

Хід заняття

1. Вступ

Обговоріть, які зміни сьогодні можуть впливати на професії та ринок праці.

2. Вправа

Розмісти чотири аркуші в різних кутах класу. Називай професії, наприклад: учитель, кухар, архітектор, логіст, медична сестра, програміст. Після кожної назви попроси учнів перейти до того кута, який відповідає тенденції, що, на їхню думку, найбільше впливатиме на цю професію. Кілька учнів пояснюють свій вибір. Якщо думки розділилися, обговоріть, чому одна професія може змінюватися під впливом кількох тенденцій одночасно.

3. Рефлексія та підсумок

Запитай:

- Які тенденції найчастіше впливали на професії?
- Які професії було найскладніше пов'язати лише з однією тенденцією?
- Як ці зміни можуть вплинути на компетентності працівників?

Підсумок. Професії змінюються під впливом багатьох взаємопов'язаних процесів, тому важливо вміти помічати тенденції та аналізувати їхній вплив.

Сценарій «Створи вакансію»

Цільова група: учні 7–8 класів та старших класів

Мета: допомогти учням зрозуміти, які знання, уміння, компетентності та особисті якості важливі для роботи в різних професіях.

Методи роботи: робота в групах, рольова вправа, презентація, дискусія.

Необхідні матеріали: платформа Мапа Кар'єр, пристрої з доступом до інтернету, аркуші паперу або шаблон вакансії.

Хід заняття

1. Вступ

Запитай учнів, на що роботодавець звертає увагу, коли шукає нового працівника.

2. Створення вакансії

Об'єднай учнів у невеликі групи. Кожна група обирає професію на платформі Мапа Кар'єр та уявляє себе роботодавцем. Учні придумують назву компанії, визначають сферу її діяльності та створюють оголошення про вакансію, у якому зазначають:

- необхідні знання й уміння;
- найважливіші компетентності;
- особисті якості кандидата;
- компетентності, які можуть стати особливо важливими в майбутньому.

3. Презентація та обговорення

Групи презентують вакансії. Порівняйте, які вимоги до кандидатів повторювалися найчастіше.

4. Підсумок

Обговоріть, чому деякі компетентності важливі незалежно від професії та які з них учні можуть розвивати вже сьогодні.

Підсумок. Різні професії потребують різних спеціалізованих знань, але багато компетентностей є універсальними й корисними в багатьох сферах діяльності.

Сценарій «Професія під лупою»

Цільова група: учні 7–8 класів та старших класів

Мета: навчити учнів аналізувати професії з урахуванням майбутніх змін на ринку праці та співвідносити їх із власними інтересами.

Методи роботи: робота в групах, аналіз інформації, презентація, рефлексія.

Необхідні матеріали: платформа Мапа Кар'єр, пристрої з доступом до інтернету.

Хід заняття

1. Вибір професії

Відкрий разом з учнями платформу Мапа Кар'єр та перейдіть до розділу «Кар'єрні шляхи». Об'єднай учнів у невеликі групи. Кожна група обирає одну професію, яка зацікавила її найбільше.

2. Аналіз професії

Запропонуй групам відповісти на запитання:

- Як може змінитися ця професія протягом найближчих 10 років?
- Яка тенденція найбільше вплине на її розвиток?
- Які компетентності будуть найважливішими?
- Чи обрав(-ла) б ти цю професію для себе? Чому?

3. Презентація та обговорення

Групи представляють свої висновки. Порівняйте, які тенденції та компетентності згадувалися найчастіше.

4. Підсумок

Запропонуй учням подумати, що нового вони дізналися про професію та чи змінилося їхнє ставлення до неї після виконання вправи.

Підсумок. Аналіз професій допомагає краще зрозуміти їхній зміст, можливі зміни в майбутньому та співвіднести цю інформацію з власними інтересами.